

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving the Mathematical connection Ability of Middle-School Students through Realistic Mathematics Approach

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Muhammad Hasbi, 2. Agung Lukito, 3. Raden Sulaiman, 4. Muhammad Muzaini (anggota dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Mathematical Pedagogy
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOMP/article/view/7147>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/1, Hal: 37-46, p-ISSN : 2715-7458, e-ISSN : 2715-7466
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Unesa
 e. Jumlah halaman : 10 hal
 f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	23 %
2.	Linieritas	Tidak linear (matematika Pendidikan)

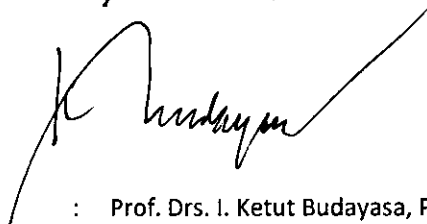
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3		2
Total = (100%)					10		6,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		$\frac{1}{2} \times 40\% \times 6,5$					0,87

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan & kesesuaian unsur is journal cukup
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang mendalam & ruang lingkup cukup
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mutakhir & metodologi cukup valid
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas menurut harga terjangkau

Surabaya,
Reviewer 1,

4 Juli 2022



Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP : 195712041994021001
 Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving the Mathematical connection Ability of Middle-School Students through Realistic Mathematics Approach

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Muhammad Hasbi, 2. Agung Lukito, 3. Raden Sulaiman, 4. Muhammad Muzaini (anggota dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Mathematical Pedagogy
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOMP/article/view/7147>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/1, Hal: 37-46, p-ISSN : 2715-7458, e-ISSN : 2715-7466
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Unesa
 e. Jumlah halaman : 10 hal
 f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	23 %
2.	Linieritas	tidak linier dengan bidang keahlian

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1	-	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	.	2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3		2
Total = (100%)					10	7	6,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota dari 4 penulis = $\frac{40}{3} \% \times 6,5 =$						0,9

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel memuat pendahuluan, metode penelitian dan kesimpulan.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup dan kedalaman kurang.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data kurang detail penjelasannya, juga metode yang digunakan
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal tidak masuk dalam Sinta.

Surabaya,
Reviewer 2,

8 Juli 2022

Nama : Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.
 NIP : 196706151994032002
 Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Ilmu Matematika (Topologi)
 Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)